



LIENS ÉTUDIANTS

Intégration communautaire Ontario

Liens étudiants est une initiative financée par le ministère des Services sociaux et communautaires

Un élève partage
sa passion et
son intérêt
avec un expert



*Les personnes qui ont une expertise aiment
la partager. C'est la nature humaine.*

David Baldacci

En Route vers de nouvelles aptitudes et une belle amitié



John Scheulderman est en voie de poursuivre sa passion pour les voitures classiques grâce à l'initiative Liens étudiants (Student Links) d'Intégration communautaire Ontario.

Le jeune homme de 20 ans de Napanee partage son expérience avec son mentor, David Cox, un réparateur de carrosserie d'automobile et évaluateur d'assurance automobile à la retraite, ainsi qu'un passionné de voitures classiques, qui vit à Kingston.

Depuis le printemps dernier, les deux travaillent à la restauration d'un modèle Ford A Coupe de 1931, une restauration que David a commencée il y a environ 20 ans.

Tout en apprenant et perfectionnant leurs connaissances pratiques, comme installer une suspension moderne ou travailler sur le moteur, John et David ont noué des liens autour de leur enthousiasme pour tout ce qui s'appelle « automobile » et passent d'agréables moments ensemble.

« Il aime aider et apprendre au moyen de travaux pratiques plutôt que simplement observer, » dit David Cox.

« Moi, j'aime lui montrer des choses et voir ce qu'il retient de l'expérience. Ce que je lui enseigne au sujet de l'auto, il va pouvoir s'en servir toute sa vie. Je suis certain que ça

va lui être utile plus tard. C'est génial de pouvoir l'aider. »

Pour John, cette expérience lui permet de poursuivre sa formation obtenue dans le cadre du programme coop de son école secondaire, un programme qui lui a permis de travailler chez un concessionnaire automobile local et où il accomplit certaines tâches, comme les vidanges d'huile et la rotation des pneus.

« J'en sais pas mal au sujet des autos et j'ai beaucoup de plaisir à travailler avec David. On s'écoute et on se parle de différentes choses. »

Pour ce qui est de son avenir, John espère pouvoir travailler dans le domaine qui le passionne : les autos. Plus précisément, il veut poursuivre la restauration de sa précieuse Mustang 1984, et il a déjà demandé l'aide de David pour l'application d'une nouvelle peinture, la restauration de l'habitacle et l'installation d'un nouveau toit mobile.

Le père de John dit que le programme Liens étudiants, découvert par l'entremise de l'école secondaire de son fils, a donné à ce dernier « la possibilité d'acquérir une expérience du monde à partir d'une autre perspective, ce qui est toujours une bonne chose. C'est aussi une bonne expérience pratique. Il est en train d'acquérir des connaissances et des habiletés dont il va pouvoir servir dans un milieu de travail. »

Il dit aussi que la relation de son fils avec David lui a permis de s'épanouir, parce que « David convient bien à mon fils. Il est patient, il est calme et il aide John à comprendre pourquoi on fait ce qu'on fait. »

Quant à John et David, ils poursuivent leur expérience. Ils espèrent terminer la restauration d'un Ford d'ici 2017 pour, enfin, prendre la route!

De plus en plus intéressé à l'horticulture et déterminé à poursuivre ses études

Il y a trois ans, Alex Warner et Adrien Gallant faisaient connaissance grâce à l'initiative Liens étudiants (Student Links). Depuis ce temps, ils ont établi des liens solides entre eux et ils sont maintenant très enthousiastes face à l'avenir d'Alex.

C'est leur passion pour l'horticulture qui les a rapprochés. Alex adore la nature et les plantes, et Adrien est un horticulteur.

Alex, qui a maintenant 20 ans, dit qu'il aime « toutes les choses de la nature. Je préfère être dans une forêt que dans une ville. »

Le résident de Cambridge raconte que, lors de leurs premières rencontres, « on a examiné les éléments nutritifs et les composantes de base des plantes et ce dont elles ont besoin pour survivre. On parlait aussi des autres facteurs qui ont un effet sur les plantes. »

La majorité de leurs rencontres étaient basées sur les leçons planifiées par Adrien, et ce dernier a été surpris de voir Alex arriver à leur première rencontre avec un manuel – celui qu'Adrien avait utilisé pendant sa deuxième année d'études universitaires!

« Alex est très passionné » affirme Adrien, qui n'est pas seulement un mentor mais aussi un ami. Les deux demeurent à moins de 15 minutes de marche l'un de l'autre.

Leurs conversations régulières se déroulent maintenant dans un café local et porte sur un plus large éventail de sujets, telle que l'histoire ancienne, en particulier l'histoire ancienne chinoise, américaine et canadienne.

Un article du National Geographic lu par Adrien a été à l'origine d'une de leurs plus récentes expériences, soit celle de l'étude de graines de pins préhistoriques de l'Australie. Adrien en a commandé quelques-unes en ligne et Alex les a ajoutées à sa collection.

« Je les ai placées dans un contenant hermétique et elles sont superbement conservées d'expliquer Alex avec enthousiasme. Il est fort probable qu'elles ne seront jamais plantées, parce que leur taux de germination est très faible. Il n'y a actuellement que 50 % de chance [qu'une germination se produise], et cela seulement dans des conditions parfaites. »

Cette amitié a aussi aidé Alex à définir ses objectifs d'études.



Il améliore actuellement ses compétences en mathématiques dans le but de s'inscrire à un programme de deux ans en biotechnologie (technicien), au Collège Conestoga.

« Je veux que cela me serve de pont pour accéder à un programme encore plus écologique » ajoute Alex, dont le but ultime est d'obtenir un doctorat.

Francine Warner, la mère d'Alex, affirme que son fils « a beaucoup appris d'Adrien. Il apprend et intègre de nouvelles connaissances et technologies. »

« Je ne suis pas certaine qu'Alex aurait été aussi intéressé à poursuivre des études collégiales comme il l'est maintenant, en améliorant ses compétences en mathématiques, sans tout ce que lui a enseigné Adrien. Cela lui a ouvert une voie vers le collège. »

Francine ajoute que leur amitié a été bénéfique pour Alex sur le plan social. « C'est le programme qui leur a permis de se rencontrer. »

A mesure que leur amitié grandit, Adrien avoue qu'il est « très intéressé à voir l'évolution d'Alex. Je pense que nous avons beaucoup de choses en commun. »

Quant à Alex, ses études quotidiennes en mathématiques sont une autre étape vers la réalisation de son rêve d'études au Collège Conestoga, une graine qui a été semée grâce au programme Liens étudiants.

Viv Snead, Intégration communautaire Ontario

Es-tu un élève du secondaire? **Communique avec nous!**

Liens étudiants peut te présenter à des gens intéressants dont le travail s'harmonise avec tes intérêts. Laisse-toi inspirer par eux pour découvrir tes propres possibilités!

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter Joel MacIntyre pour courriel à jmacintyre@communitylivingontario.ca ou Linda White à lwhite@communitylivingontario.ca

Sont admissibles à Liens étudiants : les élèves inscrits au secondaire, âgés de de 14 à 21 ans et ayant une déficience intellectuelle.

Joe enregistre l'histoire, une touche à la fois

Un ensemble d'intérêts et de talents divers a créé toute une gamme de possibilités pour un jeune homme de Kingston.

L'automne dernier, Joe Moore-Jeha et ses parents ont rencontré un représentant de l'initiative Liens étudiants pour cerner certains intérêts qu'il aimerait poursuivre.

Au début, les options possibles pour Joe semblaient être la cuisine, l'hôtellerie ou la restauration et l'aménagement paysager. De plus, Joe a beaucoup d'aptitudes en informatique et en dactylographie, en plus de sa capacité de se souvenir facilement des noms et des événements. Il aime aussi les arts et interagir avec les gens.

Des recherches ont alors été faites pour que le jeune homme de 18 ans puisse rencontrer, si possible, un sténographe judiciaire ou poursuivre d'autres possibilités qui lui permettraient de pratiquer et de perfectionner ses compétences.

Par la suite, un lien a été établi avec le Bureau du greffier de Kingston. Le Bureau est chargé de transcrire tout ce qui se dit à toutes les réunions, notamment celles des comités et du conseil.

En octobre 2015, Joe a été présenté à Catalina Blumenberg, qui est la greffière de la Ville. Son rôle est de préparer l'ordre du jour et les procès-verbaux des divers comités.

Catalina se souvient que Joe est arrivé bien préparé à leur première rencontre : il avait apporté son curriculum vitae et était prêt à discuter des compétences qu'il voulait développer ou améliorer. Compte tenu de son intérêt pour les arts, Joe a été invité à prendre des notes pour la rédaction des procès-verbaux du comité consultatif des arts.

« Elle m'apporte un portatif. Je tape ce qui se dit et je capte presque tout » dit le jeune étudiant du Kingston Collegiate and Vocational Institute.

« Ce que j'ai commencé à faire maintenant, c'est taper le nom de la personne qui parle et ce qu'elle dit, presque comme raconter une histoire. »

Quelques jours après les réunions, Joe and Catalina se réunissent pour réviser et réunir leurs notes respectives, qui font ensuite partie du procès-verbal officiel.

Au début, les notes prises par Joe couvraient environ 10 pages et comprenaient peu de noms. Depuis ce temps, Catalina dit qu'il prend des notes comme un vrai professionnel. Les deux travaillent maintenant à acquérir d'autres compétences, notamment celle de reconnaître les motions présentées durant les réunions.

« Pour moi, c'est très valorisant >>, dit Catalina Blumenberg. Il a été d'une grande aide au sein du Bureau du greffier.

Ils sont actuellement en train d'étudier d'autres possibilités pour que Joe puisse prendre des notes pendant les réunions de groupes qui ne reçoivent aucun appui administratif et qu'il soit payé pour sa participation. On



espère que cela se réalisera dès cet été.

Catalina dit qu'elle apprécie beaucoup l'initiative Liens étudiants, parce que, selon elle, c'est enrichissant à la fois pour le participant et pour le mentor.

« C'est beaucoup plus que ce que j'aurais pu croire. Au début, on voulait juste voir si Joe aimerait ça. On prévoyait deux réunions au maximum. Mais maintenant, on voit qu'il est vraiment engagé. »

La mère de Joe, Christine Salvail, dit que l'initiative Liens étudiants a donné à son fils quelque chose qu'il n'aurait jamais pu avoir autrement.

« Je pense que cela l'a motivé et lui a montré qu'il existe d'autres possibilités. »

Ses parents disent que leur fils veut aussi avoir une influence positive sur d'autres personnes atteintes d'autisme et leur montrer ce qui est possible, y compris une carrière politique.

Joe a récemment révélé qu'il aimerait, un jour, présenter sa candidature pour un poste au conseil municipal.

« J'aimerais participer aux réunions publiques, aider la collectivité et apprendre à bien connaître les gens. »

Ron Larouche, Intégration communautaire Ontario

Sharon crée sa propre recette de succès

Sharon Rehel et Lindsay Gagnon sont en train de découvrir, ensemble, l'art de cuisiner et de créer des plats savoureux – ainsi qu'une belle amitié.

Animées par une passion commune pour la cuisine, elles se sont rencontrées dans le cadre de l'initiative Liens étudiants (Students Links) d'Intégration communautaire Ontario.

Lindsay a confié plusieurs de ses secrets de cuisson et de pâtisserie à Sharon. Depuis ce temps, elles se réunissent régulièrement pour préparer une gamme de plats réconfortants, y compris des ailes de poulet, un des préférés de Sharon. Il leur arrive souvent de manger leurs plats tout de suite, mais Sharon, comme toute bonne cuisinière, n'hésite jamais à offrir ses plats à sa famille, à ses amis et aux élèves de sa classe.

Comme l'affirme la jeune fille de 15 ans, qui fréquente l'école secondaire Roland Michener de South Porcupine : « J'aime vraiment ça, j'adore vraiment faire la cuisine et de la pâtisserie avec Lindsay. »

« On parle aussi de l'école et de toutes sortes de choses, comme les garçons, la mode et le mariage de Lindsay l'automne prochain. »

Eva, la mère de Sharon, dit que sa fille « a tellement appris de Lindsay, pas seulement des leçons de cuisine mais aussi des leçons de vie. Elle a toujours hâte d'aller la voir. »

Pour Lindsay, en plus d'être une occasion de rencontrer une personne qui a la même passion qu'elle, cette expérience est devenue un vrai partenariat. Elles décident ensemble du plat à préparer; puis après avoir trouvé les ingrédients nécessaires, Lindsay va chercher Sharon chez elle et elles se rendent à la cuisine de Lindsay, à Timmins.

« On lit la recette pour savoir ce qu'il faut faire, Sharon mélange les ingrédients. On travaille ensemble. On met le plat au four et on le déguste dans l'heure qui suit. »

Toutefois, ce sont bien plus que des mets qu'elles créent ensemble.

« On a tissé des liens étroits et créé une superbe amitié. On parle de l'école de Sharon, de ses amis, des plats qu'on prépare et de la façon qu'on pourrait les rendre encore meilleurs pour la santé, de ma robe de mariée et de celles des demoiselles d'honneur. »

« Je sens que Sharon et moi, on a développé plus



qu'une relation typique de mentorat, parce qu'en plus d'apprendre de nouvelles connaissances et habiletés, on parle aussi beaucoup de la vie en général. »

De son côté, Sharon a très hâte à sa prochaine rencontre avec Lindsay, car elles ont prévu préparer un gâteau au fromage. Quant à son avenir, elle se sent inspirée par cette expérience et espère travailler dans un restaurant comme chef ou pâtissière.

Viv Snead, Intégration communautaire Ontario



www.facebook.com/communitylivingontario